VALORACIÓN INICIAL

FECHA	22-05-2026		
POBLACIÓN IMPACTADA		NÚMERO DE PERSONAS: 10	NÚMERO DE ATENCIONES: 10
LIGA	NATACIÓN		
CATEGORÍA	FORMACIÓN		
ENTRENADOR	JOSE ARGEMIRO		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	X	ASISTENCIA A CAMPO	
		COMPETENCIA	
		EVENTO	
OBJETIVO ASISTENCIA A CAMPO		FAVORECER EL PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y DEPORTIVO POSTERIOR A LA COMPETENCIA, FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE RECONOCER LOGROS, IDENTIFICAR APRENDIZAJES Y MANTENER LA MOTIVACIÓN HACIA FUTUROS OBJETIVOS DEPORTIVOS	
NOMBRE DE COMPETENCIA / EVENTO		N/A	

HALLAZGOS

FECHA	22-05-2026
EL VIERNES 22 DE MAYO DEL 2026, SE REALIZÓ EL ENCUENTRO DE LOS DEPORTISTAS DE SEMILLERO CON LA LIGA DE NATACIÓN DONDE SE TRABAJO SOBRE PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE DESPUÉS DE LA COMPETENCIA**,** EN EL COMPLEJO ACUATICO	

DE LA 42, EN COMPAÑÍA DE LAS PSICOLÓGAS LINA MOLINA Y JOHANNA LOZANO DE CIENCIAS APLICADAS. CON EL OBJETIVO DE FAVORECER EL PROCESAMIENTO EMOCIONAL Y DEPORTIVO POSTERIOR A LA COMPETENCIA, FORTALECIENDO LA CAPACIDAD DE RECONOCER LOGROS, IDENTIFICAR APRENDIZAJES Y MANTENER LA MOTIVACIÓN HACIA FUTUROS OBJETIVOS DEPORTIVOS.

LA ACTIVIDAD INICIÓ CON EL ROMPEHIELO DENOMINADO **“**LA OLA DE EMOCIONES**”**, ORIENTADO A IDENTIFICAR LAS EMOCIONES EXPERIMENTADAS POR LOS DEPORTISTAS DESPUÉS DE LA COMPETENCIA. LOS PARTICIPANTES SE ORGANIZARON EN CÍRCULO Y, A MEDIDA QUE EL FACILITADOR MENCIONABA DIFERENTES EMOCIONES RELACIONADAS CON EL CONTEXTO COMPETITIVO, QUIENES SE IDENTIFICABAN CON ELLAS DABAN UN PASO AL FRENTE.

ENTRE LAS EMOCIONES TRABAJADAS SE ABORDARON: ORGULLO, FRUSTRACIÓN, ALIVIO, ALEGRÍA, CANSANCIO, NERVIOS, MOTIVACIÓN, DECEPCIÓN Y TRANQUILIDAD. POSTERIORMENTE, SE GENERÓ UN ESPACIO DE REFLEXIÓN GRUPAL A TRAVÉS DE PREGUNTAS ORIENTADORAS COMO:

- ¿QUÉ EMOCIÓN PREDOMINÓ EN USTEDES?
- ¿ES POSIBLE SENTIR VARIAS EMOCIONES AL MISMO TIEMPO DESPUÉS DE COMPETIR?

DURANTE EL EJERCICIO, LOS DEPORTISTAS EXPRESARON EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON LA PRESIÓN COMPETITIVA, EL CANSANCIO FÍSICO, LA SATISFACCIÓN POR EL ESFUERZO REALIZADO Y LA FRUSTRACIÓN FRENTE A RESULTADOS QUE NO CUMPLIERON TOTALMENTE SUS EXPECTATIVAS. SE VALIDÓ LA IMPORTANCIA DE COMPRENDER QUE UNA COMPETENCIA PUEDE GENERAR EMOCIONES MEZCLADAS Y QUE NO OBTENER RESULTADOS “EXCELENTES” NO SIGNIFICA FRACASAR, SINO UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO DEPORTIVO.

SEGUIDAMENTE, SE DESARROLLÓ UNA ACTIVIDAD EN PAREJAS EN LA CUAL CADA DEPORTISTA DEBÍA OBSERVAR A SU COMPAÑERO Y RECONOCER ASPECTOS QUE ADMIRABA O VALORABA EN ÉL DENTRO DEL ÁMBITO DEPORTIVO. LOS PARTICIPANTES RESALTARON CUALIDADES COMO DISCIPLINA, ESFUERZO, PERSEVERANCIA, COMPAÑERISMO, RESPONSABILIDAD, FORTALEZA MENTAL Y COMPROMISO CON LOS ENTRENAMIENTOS.

POSTERIORMENTE, CADA DEPORTISTA EXPRESÓ DIRECTAMENTE A SU COMPAÑERO EL RECONOCIMIENTO REALIZADO, PROMOVIENDO UN ESPACIO DE RETROALIMENTACIÓN POSITIVA, FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA Y COHESIÓN GRUPAL.

PARA FINALIZAR, SE REALIZÓ LA ACTIVIDAD DENOMINADA “PASARELA DE RECONOCIMIENTO”, DONDE LOS DEPORTISTAS FORMARON DOS FILAS Y, UNO A UNO, PASABAN POR EL CENTRO MIENTRAS SUS COMPAÑEROS EXPRESABAN EN VOZ ALTA CUALIDADES, HABILIDADES O ASPECTOS ADMIRABLES QUE RECONOCÍAN EN ELLOS. ESTA DINÁMICA GENERÓ UN AMBIENTE DE APOYO, MOTIVACIÓN Y UNIÓN GRUPAL, FAVORECIENDO EL RECONOCIMIENTO DEL VALOR PERSONAL Y DEPORTIVO MÁS ALLÁ DE LOS RESULTADOS COMPETITIVOS.

LOS DEPORTISTAS PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA, RESPETUOSA Y REFLEXIVA DURANTE EL DESARROLLO DEL TALLER. SE EVIDENCIÓ DISPOSICIÓN PARA COMPARTIR EMOCIONES, RECONOCER FORTALEZAS PROPIAS Y DE SUS COMPAÑEROS, ASÍ COMO APERTURA FRENTE A LOS APRENDIZAJES OBTENIDOS A PARTIR DE LA EXPERIENCIA COMPETITIVA. EL GRUPO MOSTRÓ INTERÉS EN FORTALECER NO SOLO EL RENDIMIENTO DEPORTIVO, SINO TAMBIÉN EL BIENESTAR EMOCIONAL Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

MANEJO Y RECOMENDACIONES:

- LOS DEPORTISTAS LOGRARON IDENTIFICAR Y VALIDAR EMOCIONES ASOCIADAS A LA COMPETENCIA DEPORTIVA.
- SE FORTALECIÓ LA CAPACIDAD DE RECONOCER APRENDIZAJES Y AVANCES PERSONALES MÁS ALLÁ DEL RESULTADO FINAL.
- LAS ACTIVIDADES FAVORECIERON LA COHESIÓN GRUPAL Y EL RECONOCIMIENTO POSITIVO ENTRE COMPAÑEROS.
- SE PROMOVIÓ UNA VISIÓN MÁS EQUILIBRADA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO, ENTENDIENDO LA COMPETENCIA COMO PARTE DEL PROCESO DE CRECIMIENTO.
- CONTINUAR FORTALECIENDO ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL ANTES Y DESPUÉS DE LAS COMPETENCIAS.
- RECONOCER EL ESFUERZO Y LA DISCIPLINA PERSONAL INDEPENDIENTEMENTE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.
- MANTENER PRÁCTICAS DE APOYO, RESPETO Y MOTIVACIÓN ENTRE COMPAÑEROS DE EQUIPO.
- APLICAR LOS APRENDIZAJES IDENTIFICADOS PARA FORTALECER EL DESEMPEÑO DEPORTIVO Y EMOCIONAL EN FUTURAS COMPETENCIAS.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:









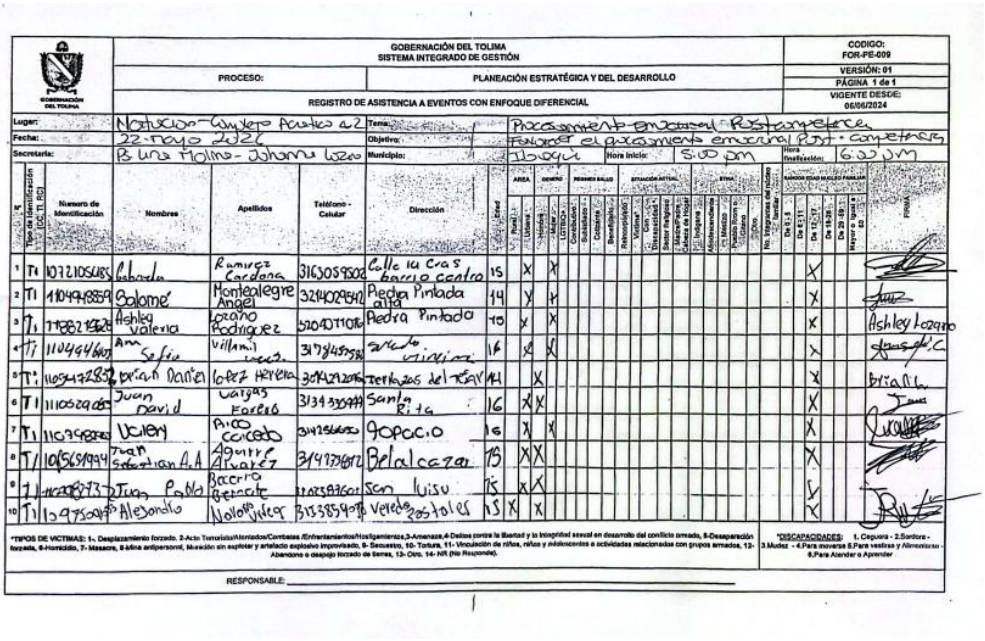


ELABORADO POR

PROFESIONAL A CARGO	NOMBRE	FIRMA	FECHA
PSICÓLOGA	LINA KATERINA MOLINA	LINA MOLINA	22-05-2026

PSICOLÓGA	JOHANA LOZANO	JOHANA LOZANO	22-05-2026

ANEXO:
FORMATO EXTERNO DE CARACTERIZACIÓN Y RECOLECCIÓN DE ASISTENCIAS, GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y **DILIGENCIAMIENTO DE GCA-R-02 FORMATO CRONOGRAMA ASISTENCIA A CAMPO / COMPETENCIA / EVENTO / CAPACITACIÓN CIENCIAS APLICADAS.**



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CODIGO: FOR-PE-009
VERSIÓN: 01
PÁGINA 1 de 1
VIGENTE DESDE: 06/06/2024

PROCESO: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO

REGISTRO DE ASISTENCIA A EVENTOS CON ENFOQUE DIFERENCIAL

Lugar: Natación - Complejo Acuático a2 | Tema: Procesamiento emocional Postcompetencia
Fecha: 22-mayo 2026 | Objetivo: Fortalecer el procesamiento emocional Post-competencia
Secretaría: Buena Mano - Johana Lozano | Municipio: Ibagué | Hora inicio: 5:00 pm | Hora finalización: 6:00 pm

N°	Tipo de identificación (CC, TI, RC)	Número de Identificación	Nombres	Apellidos	Teléfono - Celular	Dirección	Edad	ÁREA: Pruebas	ÁREA: Velocidad	ÁREA: Nado	GÉNERO: LGTBIQ+	GÉNERO: Femenino	GÉNERO: Masculino	PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA: Condición	PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA: Gestante	PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA: Discapacidad	SITUACIÓN ACTUAL: Reincorporado	SITUACIÓN ACTUAL: Víctima*	SITUACIÓN ACTUAL: Con ...	SITUACIÓN ACTUAL: Habitante de Calle	SITUACIÓN ACTUAL: Migrante	SITUACIÓN ACTUAL: Madre/Padre Cabeza de Hogar	ETNIA: Indígena	ETNIA: Afrocolombiano	ETNIA: Raizal	ETNIA: Palenquero	ETNIA: Rrom o Gitano	ETNIA: Otro	No. Hijos menor de 18 años	RANGOS EDAD MUJER EMBARAZADA: De 1 a 5	De 6 a 11	De 12 a 17	De 18 a 26	De 29 a 59	Mayor de 60 años	FIRMA
1	TI	1077105485	Eduardo	Ramírez Cardona	3163059506	Calle 14 Cra 5 barrio centro	15		X	X																						X			
2	TI	1104748859	Salomé	Montealegre Angel	3214029641	Piedra Pintada alta	14		X	X																						X			
3	TI	1108221826	Ashley	Lozano Rodriguez	3204171016	Piedra Pintada	15		X	X																						X			Ashley Lozano
4	TI	1104464607	Ana Sofia	Villamil ...	3179453581	Barrio Victoria	16		X	X																						X			
5	TI	1105472832	Dorian Daniel	López Herrera	3014291205	Terrazas del Tejar	11			X																						X			Brian L.
6	TI	1110529065	Juan David	Vargas Forero	3134333444	Santa Rita	16		X	X																						X			Juan
7	TI	1107458826	Valery	Pico Corredo	3147856666	Yopaco	16		X	X																						X			Valery
8	TI	1015619944	Juan Sebastian A.A	Aguirre Alvarez	3147736872	Belalcazar	15		X	X																						X			
9	TI	1107238973	Juan Pablo	Barrio Bernate	3102587650	San Luisu	15	X	X																							X			
10	TI	1039750475	Alejandro	Molano Julier	3133859478	Vereda Los Toles	15	X		X																						X			

*TIPOS DE VICTIMAS: 1- Desplazamiento forzado. 2-Acto Terrorista/Atentados/Combates /Enfrentamientos/Hostigamientos,3-Amenaza,4-Delitos contra la libertad y la integridad sexual en desarrollo del conflicto armado, 5-Desaparición forzada, 6-Homicidio, 7- Masacre, 8-Mina antipersonal, Munición sin explotar y artefacto explosivo improvisado, 9- Secuestro, 10- Tortura, 11- Vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados, 12- Abandono o despojo forzado de bienes, 13- Otro, 14- NR (No Responde).

*DISCAPACIDADES: 1. Ceguera - 2.Sordera - 3.Mudez - 4.Para moverse 5.Para vestirse y Alimentarse - 6.Para Aprender o Aprender

RESPONSABLE: _____

Elaboro:	Reviso/Aprobó:	Observaciones y/o Ajustes:
Líder del proceso	Comité De Calidad	Se implementa el SIGC